

## 制度建设视阈下加强高校党的作风建设

李艺欣, 刘 然, 胡斯源

(沧州师范学院 马克思主义学院, 河北 沧州 061001)

**摘 要:**全面加强高校党的作风建设,是全面从严治党的内在要求,是办好中国特色高等教育的根本保障,也是“三全育人”背景下师德师风建设的必然选择。在总体形势向好的情况下,我国高校党的作风建设仍然面临着严峻的挑战。贯彻党的十九届四中全会精神,完善高校党风建设相关制度体系,如建立规范化的理论学习制度、落实“两个责任”制度、完善监督制度、建立密切联系群众制度,充分发挥制度的规范、制约作用,是高校党的作风建设的治本之策。

**关键词:**制度;高校;党的作风建设

中图分类号:D261.3

文献标识码:A

文章编号:2095-2910(2020)04-0025-03

DOI:10.13834/j.cnki.czsfxyxb.2020.04.008

习近平总书记多次强调,党的作风建设是关系人心向背、党的生死存亡、党的执政地位的大事。党的十九届四中全会明确提出,坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,是全党的一项重大战略任务。高校党的作风建设的好坏直接关系到大学生健康成长,关系到党和国家后继有人。如何加强高校党的作风建设,是当前党风建设的一个重要方面。高博、马春扬在《浅谈新时代高校党风建设工作的困境与出路》中强调,要从严明政治纪律、加强作风建设、规范权力运行等方面强化高校作风建设<sup>[1]</sup>;陈君锋、唐玲在《全面从严治党视域下高校党风廉政民主监督体系建设》中指出构建党内监督、党外监督、巡视监察三位一体的民主监督体系<sup>[2]</sup>;闫东在《高校落实党风廉政建设“两个责任”探讨》中提出,高校党委要增强主体责任意识,推动党风廉政建设的制度完善与工作机制创新<sup>[3]</sup>。本文以完善制度建设为切入点,探讨不断加强和改善高校党的作风建设,巩固育人阵地,这也是高校党风建设的根本所在。

### 一、加强高校党的作风建设的重要意义

(一)全面加强高校党的作风建设是新时期全面从严治党的内在要求

全面从严治党,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。党的十八大报告中提出的四种危险,其中有三点都与党的作风有着密切的关系。习近平总书记指出:“不断提高党的建设质量,把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义政党”<sup>[4](P62)</sup>,并进一步明确了“党要管党、全面从严治党”<sup>[4](P62)</sup>这一党风建设指导方针。

(二)全面加强高校党的作风建设是办好中国特色社会主义高等教育的根本保障

加强和改进高校党的作风建设,营造风清气正的育人环境,是高校立德树人的关键一环,也是推动新时代高等教育健康发展,办好中国特色高等教育的根本保障。党的十八大以来,随着党风建设的不断深入,我国高校党风建设总体向好,但仍然面临着比较严峻的形势,最根本的原因是高校党的作风建设缺乏常态化、长效化机制。

(三)加强高校党的作风建设是“三全育人”背景下师德师风建设的必然选择

党的十八大以来,教育部连续颁发了关于高校师德师风建设的相关文件,如:《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《新时代高校教

收稿日期:2020-10-19

基金项目:2016年度河北省社科基金项目“高校作风建设常态化长效化研究”,编号:HB16DD002。

作者简介:李艺欣(1974-),女,河北蠡县人,沧州师范学院马克思主义学院副教授,研究方向:党史党建。

师职业行为十项准则》，这些文件划出了高校教师师德禁区，提出了师德失范“一票否决”的制度，明确了新时期高校师德师风建设的总体要求。

高校党员干部兼有高校“教师”的身份，“三全育人”背景下，高校的每一位党员干部都应该是一名思想政治课“教师”，把高校党的作风建设和师德师风建设有效结合是其必然选择。

## 二、高校党的作风建设存在的问题

(一)缺乏常态化政治理论学习制度，理论自信不坚定

中国共产党从成立开始，就非常重视从思想上建党。思想建党就是不断用马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系武装头脑，不断提高全党马克思主义理论水平，使广大党员真正做到理论上清醒，思想上自觉、政治上坚定。

新时代，中国的发展遇到百年未有之大变局，机遇与挑战并存，中国共产党人要坚守初心、勇担使命、坚定“四个自信”，尤其坚定对中国特色社会主义理论体系正确性、真理性的信念，需要深入彻底的理论学习。理论学习不彻底，是导致高校部分党员干部缺乏“理论自信”的重要原因。在以学术为中心的高校氛围中，政治理论学习容易被弱化。具体表现在以下几个方面：高校一部分党员干部重视业务学习，忽视、拖延甚至放弃政治理论学习；政治理论学习的安排随意性强、缺乏统一的规划和常态化的学习机制；政治理论学习流于形式、“重痕迹轻效果”的现象不同程度的存在；政治理论学习没有真正的入脑入心，缺乏责任感和使命感，不能发扬理论联系实际的学风，自觉用马克思主义理论去指导无限丰富、飞速发展的社会实践。

(二)对“两个责任”认识不到位，落实不够精准

十八届中纪委三次全会明确提出：落实党风廉政建设责任制，各级党委要切实担负起党风廉政建设的主体责任，各级纪委要承担起监督责任，制定可行性的责任追究制度。

按照“两个责任”要求，高校的党风廉政建设，学校党委要担负起主体责任，各级党委、尤其是主要负责人要牢牢地树立起主体责任意识。在当前，高校党风建设中仍然存在主体责任意识弱化，不想抓、不敢抓、不会抓等问题，这也是高校党风建设的重点和难点。

各级纪委是负责党内监督的专门机关，在党风廉政建设中具有不可替代的作用。在高校的党风廉

政工作中，纪检监察部门的职能定位不够精准，监督责任落实不到位、缺位、错位现象时有发生。首先，由于担心问责影响学校形象和发展，影响个人的职位升迁与绩效考核，对于存在的失责和违纪行为监督落实不到位。其次，评价指标体系不科学，导致责任主体难以认定。再次，部分高校的问责制不科学不规范，定性规定多，定量规定少，监督责任难以落实到位。

(三)监督机制不完善，评价体系不健全

随着国家监察体制改革不断深入，纪委监委合署办公，监督是其首要职责、基本职责。在党的十八届中央纪委六次全会上，习近平总书记把纪委主要任务和工作概括为“监督、执纪、问责”，凸显了“监督”的重要地位。党的十九大新修改的党章把这一定位写入了党章。高校纪委要在党委领导下开展工作，接受党委监督。这导致纪委监督职能容易受到干扰、甚至弱化。

在高校党风廉政建设的实际工作中，存在着以下倾向：首先，重视业务监督，忽视政治监督。在具体业务监督中，由于专业素养限制，如法律审计等专业人才缺乏，导致监督工作很难发现问题。其次，缺乏健全的责任落实机制，责任落实重“痕迹”轻“实效”，指标制定重“定性”轻“定量”，缺乏可执行性，失责必问、问责必严和容错纠错机制落实不够。最后，没有形成科学的监督体系，同级监督、自下而上监督有待进一步完善。

(四)校务公开不规范，权力运行失范问题仍然突出

中央巡视组对29所中管高校进行了巡视，情况显示，目前部分高校在某些领域权力运行失范问题仍然比较严重，例如：在基础设施建设方面腐败多发；在选人用人、职称评聘、奖学金助学金评定等方面管理有待进一步规范；“四风”问题屡禁不止，违反八项规定的现象仍有发生。

导致这些问题出现的一个很重要的原因是缺乏完善规范的校务公开机制。随着高等教育改革不断深入，校务公开工作已经在高校普遍开展，并成为高校各级组织接受群众监督、加强党风廉政建设的重要途径。高校教职工代表大会是广大教职工对校务行使监督权力的一个重要渠道，对教职工代表大会的职权范围尚无明确的法律规定，学校大政方针的制定，重大政策的出台，发展规划的建构等，教职工只有提意见权、讨论权，没有表决权，影响了其监督职能的发挥。同时，随着高校内部治理结构改革深

入,管理重心不断下移,但监督问责并未跟上,导致党风廉政建设在基层执行存在衰减现象,作风建设制度化有待进一步加强。

### 三、以制度建设为依托,夯实高校党的作风建设

改革开放初期,邓小平把解决制度问题作为解决思想作风问题的根本和关键。党的十九大对党的建设提出要求:“全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中。”<sup>[4](P62)</sup>。党的十九届四中全会指出:“健全提高党的执政能力和领导水平制度,完善全面从严治党制度”<sup>[5]</sup>。在高校党建工作中务必要强化制度意识,让制度在高校作风建设中发挥规范引领、制约监督作用。

#### (一)以主题教育为依托,构建常态化理论学习制度

不断加强思想建设,将对马克思主义的信仰真正内化于心、外化于行,是从根本上解决我国高校党风问题的关键。党的十九届四中全会提出,要建立不忘初心、牢记使命的制度。使主题教育制度化,进一步建立长效机制,使政治理论学习成为一个长期的、行之有效的根本举措。

首先,推动政治理论学习教育常态化、制度化,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大党员干部的头脑,深入学习党章、党纲,领悟其要义、遵守其规定、践行其要求。其次,完善中国共产党史、新中国史教育学习制度,加深广大党员干部对中国共产党党史、新中国史的了解,深入了解“四个选择”,即中国历史和人民为什么和怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义制度、选择了改革开放,坚定“四个自信”。再次,创新理论学习的方式方法,借助现代科技和新媒体技术创新高校党员干部思想政治教育的方式,充分利用学习强国、共产党员等微平台,拓宽政治理论学习的渠道,增强理论学习的实效。

#### (二)推动落实“两个责任”,完善管党治党问责制度

深刻领悟、切实落实“两个责任”,明确责任划分,建立合理的追责问责机制。首先,高校党委书记作为党风廉政建设第一责任人,负责领导高校党风廉政建设工作,要及时研究了解党风廉政建设存在的问题,制定相应的整改措施并及时组织实施。其次,高校纪委要不断深化“三转”。我国高校的重要

功能之一是培养担当民族复兴重任的建设者和接班人,党风廉政建设的成效会影响到祖国的未来。结合高校特点和实际情况,围绕中心任务,及时转变职能,转变方式,转变作风,提高监督执纪问责能力。在学术领域、职称评聘、奖助学金评选、后勤领域等腐败高发多发的重点区域,建立严格的规范和问责制度,以有效防止和杜绝腐败。最后,建立高校党风廉政建设的信息搜集与反馈机制,完善监督检查和考核奖惩相结合的长效机制。

#### (三)建立完善的监督体系,有效规范权力运行

习近平总书记多次强调,要坚持用制度管权管事管人,抓紧形成不想腐、不能腐、不敢腐的有效机制,让权力在阳光下运行,把权力关进制度的笼子里。要解决高校腐败问题,要深入贯彻党的十九大、十九届四中全会精神和全国高校思想政治工作会议精神,不断加强和完善高校监督体系建设,强化对权力的监督和制约。首先,完善巡视和巡查相结合的制度,展开常态化的巡视巡查。其次,完善高校监察体制,合理设置高校内部监察机构、明确其职责和权限。第三,建立重大事项报告备案制度,干部离任审计工作制度,强化对关键环节和重点领域的监督。第四,建立规范的校务公开制度,保证各项决策公开化、制度化、民主化,这是保证决策权威性和科学性,也是从源头杜绝腐败现象的治本之策。

#### (四)建立完善党密切联系群众的制度,发扬党的优良传统

“保持同人民群众的血肉联系”是我们党在长期工作中形成的三大优良作风之一,也是我们的优势。《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》把保持党同人民群众的血肉联系作为加强和改进党的作风建设的核心。在高校,要结合其特殊环境,践行党的群众路线。首先,不断完善高校教职工代表大会制度。教职工代表大会制度是高校民主管理的重要形式,也是我们党密切联系群众的工作作风在高等教育领域的表现。规范教职工代表大会的职责,强化其监督职能,充分发挥广大教职工在参政议政、民主管理和民主监督方面的作用,是高校党的作风建设的一个重要方面。其次,充分利用信息化优势,创新高校党风廉政建设机制。高校要积极利用互联网时代的成果,创新党风廉政建设的形式,拓宽党风廉政建设渠道。要充分依托微平台、微信群、QQ群、电子邮箱等及时了解广大师生的呼声,接受其监督,切实有效解决好广大师生最现实、最直接的关切。

(下转第31页)

Arts in Cangzhou Normal University as the study object, study on the activities of the party branch in the past five years showed that there were some problems in traditional activities of the party branch. For example, the party branch failed to attach enough importance those activities, which were poorly organized and monotonous. To effectively solve the above problems, active measures have been tried, such as refining the construction of the party branch system, building the grass-roots party organizations which absorbs young party member teachers as key members, meanwhile, the branch party takes the advantage of the characteristics of fine arts with the Internet as a new activity carrier, thus effectively promoting the work efficiency of grass-roots party branch.

**Key words:** grassroots branches of colleges and universities; branch activities; innovation

[责任编辑:尤书才]

+++++

(上接第 27 页)

贯彻党的十九届四中全会精神,以制度为抓手,不断加强高校党风建设,以党风建设促进优良教风和学风的实现,办好新时代的高等教育,为实现中华民族伟大复兴不断输送政治素质过硬、业务能力精良的优秀建设者和接班人,这是新时代高校的新使命。

参考文献:

[1] 高博,马春扬. 浅谈新时代高校党风廉政建设工作困境与出路[J]. 改革与开放, 2020, (Z4): 43-45.

[2] 陈君锋,唐玲. 全面从严治党视域下的高校党风廉政民主监督体系建设研究[J]. 内蒙古统战理论研究, 2019, (04): 43-46.

[3] 闫东. 高校落实党风廉政建设“两个责任”探讨[J]. 学校党建与思想教育, 2020, (04): 31-33.

[4] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社, 2017.

[5] 习近平. 坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化[M]. 北京:人民出版社, 2019.

**The Strengthening of Construction of Party Work Style in Colleges and Universities from the Perspective of System Construction**

LI Yi-xin, LIU Ran, HU Si-yuan

(College of Marxism, Cangzhou Normal University, Cangzhou, Hebei 061001, China)

**Abstract:** Strengthening comprehensive construction of partywork style is the inherent requirement of comprehensive strict Party self-governance, the fundamental guarantee for the success of higher education with Chinese characteristics and is also an inevitable choice for the building of teacher's ethics under the background of "Overall-qualified Education". With the relatively favorable situation, the style construction of the Party in universities is still facing severe challenges. To carry out the spirit of Party's Fourth Plenary Session of the 19th Central Committee of CPC, the fundamental measures for the construction of Party work style in colleges and universities are: Establishing a standardized theoretical learning system, implementing the "two responsibilities" system, improving the supervision system and "maintaining close ties with the masses" system to give the full play to the normative and restrictive role of the system.

**Key words:** system; colleges and universities; the construction of the partywork style

[责任编辑:尤书才]